

Entrevista con la Dra. Irina Rommel sobre el viaje a Costa Rica (finales de noviembre/principios de diciembre de 2021) en el marco del proyecto "Costa Rican Vocational Education and Training (CoRi VET)".

Realizado el 04.02.2022 por el Centro Costa Rica (Lea Schlotterbeck)

Lea Schlotterbeck: ¿Podría resumir en qué consiste el proyecto?

Dra. Irina Rommel: El proyecto tiene dos objetivos principales. El primero es la modificación y revisión de un curso existente para la cualificación de profesores en la educación profesional en la Universidad Técnica Nacional (UTN). Esta carrera ha tenido hasta ahora una orientación educativa muy general. Ahora se va a adaptar más específicamente y mejor a las necesidades del sistema de formación profesional integrando la pedagogía profesional y la didáctica de la tecnología en la cualificación del profesorado. En este curso, también se impartirá una formación adicional a los profesores del programa. Así apoyamos, entre otras cosas, las innovaciones del programa de estudios con respecto a los conceptos y métodos pedagógicos profesionales en el diseño de los procesos de enseñanza y aprendizaje. El segundo objetivo es la institucionalización de la investigación sobre educación y formación profesional en la UTN, tanto a nivel estructural como de personal. Por ejemplo, hay que apoyar a los jóvenes investigadores que participan en la investigación de la educación y formación profesional a nivel nacional e internacional. También está previsto promover los doctorados en cooperación entre la UTN y el Departamento de Formación Profesional y Empresarial de la Universidad de Osnabrück (BWP). Por supuesto, los temas de investigación de la educación y formación profesional (inter)nacional también formarán parte del programa de estudios actualizado.

El actor principal del lado de Osnabrück es el BWP. Por parte de la UTN, participa el Centro de Formación Pedagógica y Tecnología Educativa (CFPTE). Un punto importante u objetivo de CoRi VET es integrar en estos procesos a otros actores importantes de la educación y la formación profesional. Existe un intercambio con el Ministerio de Educación Pública de Costa Rica (MEP), el Instituto Nacional de Aprendizaje (INA), con representantes de desarrollo empresarial, etc. A largo plazo, se pretende integrar a otras universidades costarricenses para crear una red académica conjunta de cualificación docente y fortalecer el continuo intercambio académico y la investigación a este respecto.

Lea Schlotterbeck: ¿Por qué la Universidad Técnica Nacional es adecuada para llevar a cabo el proyecto?

Dra. Irina Rommel: La UTN es la única universidad de Costa Rica en la que existe este programa de grado y, por lo tanto, tiene una característica única. Además, en Osnabrück recordamos muchos años de cooperación con la UTN y queremos apoyarles en su necesidad de posicionarse de forma más específica en Costa Rica y lograr una cierta posición pionera.

Lea Schlotterbeck: ¿Qué hicieron usted y el grupo del proyecto durante su estancia de investigación en Costa Rica?

Dra. Irina Rommel: Durante el Kick-Off de CoRi VET, informamos a todos los actores relevantes de los distintos sectores sobre el proyecto y sus objetivos, y también pudimos presentar los resultados iniciales, los hitos y los próximos pasos. En primer lugar, queríamos promover la aceptación y el discurso sobre el tema en Costa Rica, para involucrar e informar a la gente y así aumentar su disposición a apoyar nuestras medidas. Se celebraron rondas de debate y presentaciones por parte de representantes alemanes y costarricenses. Un punto importante del viaje fue también el taller con los profesores del programa de estudios, la mayoría de los cuales sólo trabajan a tiempo parcial en el programa. Hemos podido identificar necesidades concretas que los profesores consideran importantes y que, por supuesto, son esenciales en el contexto de la actualización del programa de estudios y en la concepción de las ofertas de formación continua.

Lea Schlotterbeck: ¿Cuáles son las experiencias más formativas que tuvo durante la estancia de investigación? ¿Cuál es la importancia de la estancia de investigación para la posterior ejecución del proyecto? ¿Podría describir los próximos pasos del proyecto?

Dra. Irina Rommel: Cuando entras en contacto con otra cultura, te das cuenta de hasta qué punto estás atrapado en tu contexto académico alemán y te guías por ideas concretas. Hay que estar muy abierto, porque las estructuras, las ideas, los procedimientos y la comunicación pueden ser muy diferentes; eso es siempre una experiencia muy enriquecedora para mí. Al mismo tiempo, estoy muy impresionada por la motivación y la voluntad que nos han mostrado la UTN y los demás actores. Por ejemplo, unos miembros del personal fueron asignados específicamente al proyecto, algo que no es en absoluto habitual en los proyectos internacionales bilaterales. Esto nos ha animado mucho en nuestros planes y ha demostrado la importancia del proyecto para la UTN. Es muy importante subrayar que no queremos implantar algo alemán en Costa Rica, sino crear juntos algo propio para Costa Rica. Los encuentros cara a cara que posibilitó el viaje fueron muy útiles para establecer relaciones, sobre todo en tiempos de tanta comunicación digital.

Ahora que se han identificado las necesidades, los próximos pasos para 2022 son poner en práctica el concepto del programa de estudios, planificar los módulos, desarrollar y aplicar las medidas de formación inicial con los profesores y, al mismo tiempo, institucionalizar la investigación sobre educación y formación profesional. En el transcurso de los próximos años, esto debería convertirse en estructuras sostenibles.

Lea Schlotterbeck: ¿Hay algo más que quiera mencionar?

Dra. Irina Rommel: Todavía estamos relativamente al principio de CoRi VET, que está previsto que dure cuatro años. Es especialmente importante prestar mucha atención al proceso de adecuación de las necesidades, porque siempre es un reto especial que viene acompañado de condiciones culturales, institucionales, etc. Por lo tanto, es importante establecer objetivos realistas que se adapten a las necesidades reales de la UTN, los estudiantes, el sistema de educación y formación profesional y los profesores del programa. No es una tarea fácil. Por eso ahora debemos, junto con Costa Rica, asegurar que el proyecto se dirija en la dirección correcta. Entre otras cosas, nos enfrentamos a la dificultad de la falta de datos y tenemos que realizar muchos de nuestros propios estudios empíricos y, en parte, investigación básica. Aquí recogemos y generamos importantes hallazgos e información que son importantes en la investigación internacional de la educación y formación profesional y en la cooperación bilateral de la misma. Por supuesto, estos resultados se publican y se ponen a disposición de la comunidad científica nacional e internacional.

Lea Schlotterbeck: ¡Muchas gracias por la entrevista y mucha suerte en el futuro!



De izquierda a derecha: Prof. Dr. Thomas Bals, Prof. Dr. Dietmar Frommberger, Anastasia Goncharova, Dr. Irina Rommel, Adriana Rodríguez Castro, Monserrat Vargas Mendez, Daniel Láscarez Smith